



**EDUCAÇÃO
AMBIENTAL E
ECOEFICIÊNCIA**



O que é a jornada?

É um conjunto integrado e sequenciado de **experiências de aprendizagem** sobre educação ambiental e ecoeficiência, criada para fortalecer a **educação ambiental** e enfrentar os desafios das **mudanças climáticas**, no município.

A Jornada acontece em ciclos anuais de inscrição e desenvolvimento. É uma ação da Secretaria de Educação de Santo André, em parceria com o Instituto IPRODESC, desenvolvida na EMEA - Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará e nas unidades escolares do município.



NA ESCOLA

Orientação técnico-pedagógica sobre educação ambiental e ecoeficiência

COMUNIDADE ESCOLAR

Sábado na EMEA
Oficinas e roteiros pedagógicos



OBJETIVO GERAL

Criar oportunidades lúdicas para formar uma geração de estudantes e comunidades escolares capazes de converter conhecimento em ação, criando um legado de sustentabilidade que se estenda para além dos muros da escola, gerando um impacto social em **12.500 ECOAGENTES**, por ano.

EIXOS TEMÁTICOS DA JORNADA



QUINTAL VIVO:
Horta Sensorial



**SOBROU NA MESA,
VIROU NATUREZA:**
Compostagem



**ESCOLHAS QUE
TRANSFORMAM:**
Resíduos, Rejeitos e
Consumo

EIXOS TEMÁTICOS DA JORNADA



Eixos de Atuação	Impactos na Escola	Impactos na Comunidade
 <p>QUINTAL VIVO: Horta Sensorial Implantação ou revitalização de Horta Sensorial, na unidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integram teoria e prática (ciclo de vida das plantas, biodiversidade). - Estimulam alimentação saudável e experiências sensoriais. - Desenvolvem responsabilidade e cuidado coletivo, ODS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar famílias a adotarem hortas domésticas. - Difundir hábitos alimentares mais saudáveis. - Valorizar a biodiversidade local.
 <p>SOBROU NA MESA, VIROU NATUREZA: Compostagem Implantação ou revitalização de um Espaço Compostagem, na unidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ensinam a reduzir desperdício e aproveitar integralmente os alimentos. - Mostram o ciclo natural da matéria orgânica. - Geram adubo para a própria horta escolar. - Conhecer os ODS e atuar localmente para alcançar os objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir volume de lixo enviado aos aterros. - Estimular práticas de compostagem em casas e quintais. - Reforçar a visão de que “resto vira recurso”, ou o que “sobrou na mesa, virou natureza”.



EIXOS TEMÁTICOS DA JORNADA

Eixos de Atuação	Impactos na Escola	Impactos na Comunidade
 ESCOLHAS QUE TRANSFORMAM: Resíduos, Rejeitos e Consumo Implantação de um Espaço sobre Resíduos, na unidade escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Ensina separação correta de resíduos e rejeito.- Desenvolve consciência crítica sobre consumo e descarte.- Compreensão de que todos os materiais vêm da natureza.- Compreender os ODS e atuar localmente para alcançar os objetivos.	<ul style="list-style-type: none">- Amplia a cultura da reciclagem, no bairro.- Engaja famílias no consumo consciente.- Fortalece ações coletivas contra o desperdício.



COMO FUNCIONA A JORNADA ?



Inscrição da
escola
com a escolha
do eixo de
desenvolvimento
do espaço
pedagógico e
microprojetos.

INSCRIÇÃO



Visita técnica
de biólogos na
escola para
conhecer os
microprojetos a
serem
expandidos com
apoio da
jornada.

MAPEAMENTO



Encontro de formação para a equipe escolar sobre o EIXO de desenvolviment o e orientação de implantação do espaço pedagógico.

FORMAÇÃO



Orientação
técnico-
pedagógica
online contínua,
durante os 10
meses da
jornada, com
materiais de
apoio.

ACOMPANHAMENTO



+2 encontros presenciais na escola para apoiar a implantação, ou revitalização, do espaço pedagógico na unidade escolar e /ou o desenvolvimento de ações com PRÁTICAS crianças e estudantes.



INSCRIÇÕES

50
UNIDADES
ESCOLARES
POR ANO

45
EMEIEFs
EMEIs
CRECHES
CPFP

+

05
CRECHES
CONVENIADAS

Seleção das U.E.

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

- A proposta de educação ambiental tem previsão no PPP?
- Qual projeto de educação ambiental a unidade escolar tem intenção de desenvolver, em 2026?
- Quantos/ quais projetos de educação ambiental foram desenvolvidos na unidade escolar, em 2025?

ATENÇÃO

Participar da Jornada Ecoagente é um projeto de toda a unidade escolar!

As respostas do formulário serão indicadores do potencial de cada escola em integrar a EA ao fazer pedagógico, garantindo a sustentabilidade do projeto na unidade escolar.





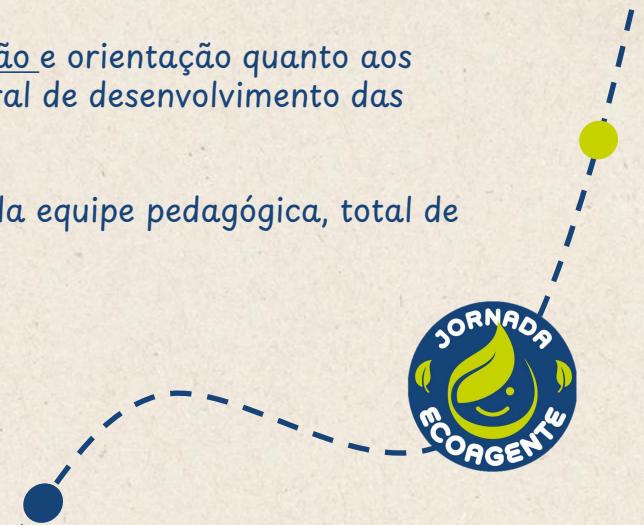
MAPEAMENTO NA UNIDADE ESCOLAR

Equipe da Jornada + Equipe Gestora Escolar

1º VISITA TÉCNICA

Os biólogos da jornada agendarão com a escola uma **visita técnica**, com cerca de 1 hora, para alinhamentos sobre a proposta de implantação do espaço pedagógico, conforme o eixo de desenvolvimento escolhido pela unidade escolar.

- O mapeamento do melhor local físico para a implantação e orientação quanto aos materiais necessários, planejamento de cronograma geral de desenvolvimento das ações.
- O registro das informações da escola: total de pessoas da equipe pedagógica, total de salas de aula e de estudantes.





ENCONTRO FORMATIVO

Equipe da Jornada + Equipe Docente Escolar

- **Tema:** Eixo escolhido pela escola, no momento da inscrição
- **Quando:** agendado em horário de RPS ou ROT
- **Carga horária:** 1h30
- **Ministrante:** Biólogo(a) do IPRODESC, equipe técnica da Jornada Ecoagente
- **Modalidade/ Local:** Presencial, na escola





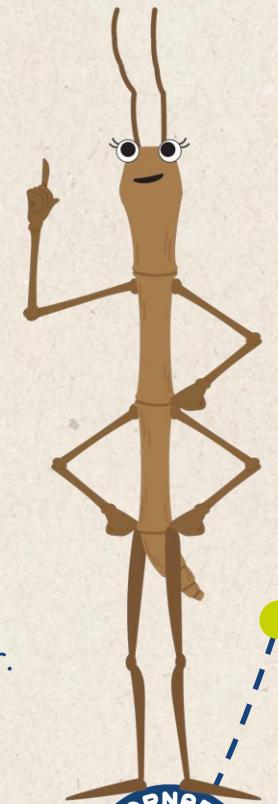
IMPLEMENTAÇÃO ou REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO

Equipe Escolar + Equipe da Jornada

A aquisição dos materiais para a composição do espaço e a **montagem** são de responsabilidade da unidade escolar.

A implantação ou revitalização do espaço pedagógico de educação ambiental poderá ser realizado com os estudantes, e/ou docentes, conforme o interesse e a proposta da unidade escolar.

Equipe da Jornada oferecerá **materiais digitais** para apoiar o desenvolvimento dos espaços, a orientação quanto aos materiais necessários e poderá **acompanhar a montagem** do espaço pedagógico, na escola, atuando juntamente com a equipe escolar.





MACROPROJETOS E MICROPROJETOS



Um dos objetivos centrais da **Jornada Ecoagente** é envolver os participantes na concepção e implementação de propostas pedagógicas que possam responder às necessidades de suas comunidades escolares e arredores. A intencionalidade pedagógica da unidade escolar com o Macroprojeto a ser realizado, foi proposto na inscrição da escola e relacionado ao Eixo Temático de desenvolvimento na Jornada.

QUEM FAZ O RELATÓRIO DO MACROPROJETO?

O(a) assistente pedagógico(a) da unidade escolar. Nele será apresentado o acompanhamento realizado junto aos educadores envolvidos em cada microprojeto, um breve relato de cada microprojeto e ao menos uma foto de cada ação de planejamento e acompanhamento pedagógico desenvolvido.

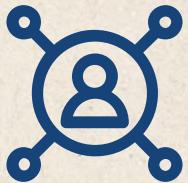
QUEM DECIDE QUAL O MICROPROJETO VAI SER REALIZADO?

Os Educadores(as). Desde a inscrição da sua escola, você, educador(a), será incentivado a pensar práticas pedagógicas para ativar a motivação da sua turma em trabalhar a educação ambiental para a transformação, de forma relacionada ao Macroprojeto da unidade escolar.

QUEM FAZ O RELATÓRIO DO MICROPROJETO?

O(a) educador(a). Com um breve relato de cada microprojeto e ao menos uma foto de cada ação de planejamento e acompanhamento pedagógico desenvolvido.

Ao final de cada ciclo da Jornada, o Macroprojeto da escola e os Microprojetos dos educadores vão para um **Banco de Projetos**, que ficará disponível para qualquer pessoa acessar e se inspirar.



MICROPROJETOS

DESENVOLVIDOS PELOS EDUCADORES(AS) DA ESCOLA



Equipe da Jornada + Equipe Escolar



- ORIENTAÇÃO TÉCNICA-PEDAGÓGICA ONLINE sobre a estruturação e desenvolvimento dos Microprojetos
- MANUAL DA JORNADA ECOAGENTE: E-book para educadores, com práticas pedagógicas e principais conceitos sobre os eixos temáticos da jornada
- AULA INVERTIDA: Indicação de materiais complementares para o desenvolvimento de atividades com as crianças e estudantes
- PERGUNTE AO BIÓLOGO: atendimento online ao vivo, em um encontro virtual sobre as dúvidas dos estudantes



Para mais informações, fale com a equipe da jornada.

jornadaecoagente@gmail.com - (11) 3356-9055



GAMIFICAÇÃO NA JORNADA



Uma **MOEDA SEMENTE** virtual marcará cada ação de educação ambiental realizada na unidade escolar.

Botton **ECOAGENTE** entregue para cada criança, educador e AP que desenvolver/participar do Microprojeto de E.A., desenvolvido na escola.*

* Entrega mediante a comprovação via relatório enviado.



Certificados com a carga horária total das ações realizadas*.

*MEDIANTE A COMPROVAÇÃO POR LISTA DE PRESENÇA NA FORMAÇÃO E A EMISSÃO DE RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO DOS MICROPROJETOS NA ESCOLA.



Para educadores(as) participantes no encontro formativo e que desenvolverem os Microprojetos.

Para assistentes pedagógicos(as) participantes no encontro de formação e que realizarem o acompanhamento da implantação do espaço e dos Microprojetos.



GAMIFICAÇÃO NA JORNADA

Participar da Jornada é um compromisso de toda a escola!

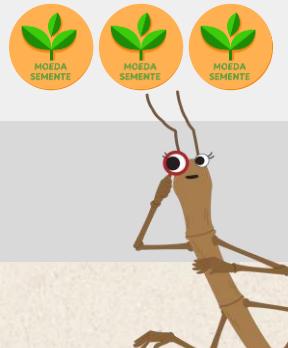
O SELO ESCOLA ECOEDUCADORA será conferido para a unidade escolar que:

- Tiver >90% de participação da equipe docente no encontro formativo.
- Realizar a implantação do espaço pedagógico de E.A.
- Se todas as salas de aula participarem de, ao menos, 01 atividade/vivência de educação ambiental, no período da jornada.
- Em setembro/2026, será entregue na unidade escolar uma placa com o Selo de Escola Ecoeducadora, ao final da jornada. Os relatórios deverão ser enviados durante o mês de agosto/2025, para ser possível a verificação dos critérios de emissão do Selo, no ciclo 2025-2026.



OS PASSOS DA JORNADA ECOAGENTE – 2025/2026

01	INSCRIÇÕES	De 22/09 até 26/09/2025, por formulário.
02	MAPEAMENTO NA ESCOLA	OUTUBRO E NOVEMBRO/2025
03	ENCONTRO DE FORMAÇÃO	OUTUBRO, NOVEMBRO/2025 e FEVEREIRO/2026
04	ORIENTAÇÃO TÉCNICA-PEDAGÓGICA CONTÍNUA	OUTUBRO/2025 até AGOSTO/2026 * Exceto no período de recesso escolar.
05	IMPLANTAÇÃO/ REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO PEDAGÓGICO	DEZEMBRO/2025, JANEIRO e FEVEREIRO/2026
06	DESENVOLVIMENTO DE MICROPROJETOS E A ENTREGA DOS RELATÓRIOS	MARÇO até AGOSTO/2026
07	CERTIFICADOS E SELO ESCOLA ECOEDUCADORA (2025-2026)	SETEMBRO/2026





O que você ganha?

**ESTRATÉGIAS
PEDAGÓGICAS PARA
DESENVOLVER A
EDUCAÇÃO
AMBIENTAL E
CLIMÁTICA**

**MANUAL
DA JORNADA
ECOAGENTE**

**ESPAÇOS DE
DISCUSSÃO E
TROCAS DE
EXPERIÊNCIAS**

**ORIENTAÇÃO TÉCNICO-
PEDAGÓGICA
PARA O ESPAÇO DE EA
NA ESCOLA E PARA O
DESENVOLVIMENTO DO
MICROPROJETO COM A
SUA TURMA**

**ENCONTRO ONLINE
COM BIÓLOGO(A)
PARA A SUA
TURMA TIRAR
DÚVIDAS**

**SELO
ESCOLA
ECOEDUCADORA**

**CERTIFICADO
PARA EDUCADORES E
ASSISTENTES
PEDAGÓGICAS NAS
AÇÕES DE EA**

**BOTTONS
ECOAGENTE
PARA
ESTUDANTES E
PROF. ENVOLVIDOS
NAS AÇÕES**



EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA GLOBAL E LOCAL

Os **ODSs** e a **COP 30** tratam de compromissos planetários, mas a **tradução local** é fundamental. As escolas, ao desenvolverem microprojetos sobre:

- Como os **impactos ambientais** e as **mudanças climáticas** afetam Santo André, a região do ABC ou o território onde vivem os estudantes e a comunidade escolar.
- Projetos interdisciplinares sobre **rios locais, qualidade do ar, resíduos sólidos, alimentação sustentável**, entre outros.



As crianças,
estudantes,
educadores(aes) e a
comunidade escolar se
percebem como
ECOAGENTES
ativos localmente e
partes de um
movimento global de
transformação.





PROGRAMAÇÃO AOS SÁBADOS

*Exceto feriados e emendas de feriado.

www.parqueescola.org.br/programacao-livre





“Cuidar do meio ambiente é um
compromisso de todos nós.”

www.parqueescola.org.br

jornadaecoagente@gmail.com

11 3356-9050 / 3356-9055

  @parqueescola.emea

